

ABSTRAK

Kusuma Pramudhita Asri, 132013058. Agustus 2017. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Plus Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I: Drs. Uumbu Tagela, M.Si., Pembimbing II: Drs. Sumardjono, Pm. M.Pd.

Kata Kunci: Remaja, Dukungan Sosial, Motivasi Belajar.

Remaja merupakan tahap perkembangan setelah mencapai batas usia anak-anak. Masa remaja merupakan masa transisi dimana individu belum bisa disebut dewasa ataupun disebut sebagai anak-anak. Remaja memiliki 3 tugas perkembangan yakni remaja awal, remaja tengah, dan remaja akhir. Untuk memperoleh kematangan penuh, remaja harus membebaskan diri mereka dari dominasi keluarga dan menetapkan sebuah identitas yang mandiri dari wewenang orang tua. Walaupun pengaruh orang tua tetap berpengaruh terhadap remaja, namun sebagian besar remaja menganggap bahwa teman sebaya memiliki pengaruh yang lebih besar dari orang tua. Salah satunya adalah terhadap motivasi belajar remaja tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Plus Salatiga yang berjumlah 49 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala *likert*. Metode analisis data yang digunakan adalah Kendall Tau dengan bantuan *SPSS Windows 20.0*. berdasarkan Analisis data, hasil $r_{xy} = 0.400$ dengan $p = 0.000 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Plus Salatiga.